

## Utbildningsplan för Sjuksköterskeprogrammet, 180 hp

Bachelor Programme of Science in Nursing, 180 Credits

### 1. Kod, omfattning och fastställande

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Programkod            | VPNU (studenter antagna HT16-VT19)<br>VPSSK (studenter antagna fr.o.m. HT19) |
| Omfattning:           | 180 hp   |
| Utbildningsnivå:      | Grundnivå  |
| Beslut:               | 2015-12-07   |
| Reviderad, datum:     | 2017-03-07, 2017-11-13, 2018-04-11, 2019-06-12                               |
| Giltig från och med:  | Vårterminen 2017   |
| Ansvarig institution: | Institutionen för vårdvetenskap  |
| Akademisk examen:     | Kandidatexamen i vårdvetenskap   |
| Yrkesexamen:          | Sjuksköterskeexamen  |
| Undervisningsspråk:   | Svenska/engelska   |

### 2. Behörighetskrav

För antagning till sjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap på Ersta Sköndal Bräcke högskola krävs grundläggande behörighet och i förekommande fall särskild behörighet enligt gällande lokal antagningsordning.

#### Grundläggande behörighet

För antagning till sjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap vid Ersta Sköndal Bräcke högskola krävs att sökanden

1. avlagt en högskoleförberedande examen i gymnasieskolan eller inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå,
2. avlagt en yrkesexamen i gymnasieskolan eller inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå samt har lägst betyget E i de kurser i svenska eller svenska som andraspråk och engelska som krävs för en högskoleförberedande examen i gymnasieskolan,
3. har en svensk eller utländsk utbildning som motsvarar kraven i 1 eller 2 ovan,
4. är bosatt i Danmark, Finland, Island eller Norge och där är behörig till högre utbildning, eller
5. genom svensk eller utländsk utbildning, praktisk erfarenhet eller på grund av någon annan omständighet har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

#### Särskild behörighet

Särskild behörighet för högskolestudier innebär att den sökande ska ha:

Ma B + Sh A + Nk B (alt. Fy A + Ke A + Bi A) *eller* Ma 2a eller 2b eller 2c, Sh 1b eller Sh 1a1+1a2, Nk 2 (alt. Fysik 1a [eller 1b1+1b2], Kemi 1, Biologi 1), områdesbehörighet A14. Naturkunskap 2 kan också ersättas med motsvarande kurser i vård- och omvårdnadsprogrammet varvid ESH tillämpar UHRFS 2014:2. För sökande med äldre betyg görs en bedömning av Universitets- och högskolerådet, UHR, vid antagningen.

Generellt gäller att krav på särskild behörighet i angivna ämnen innebär lägst betyget Godkänd eller 3 på de kurser på gymnasieskolans program och inom gymnasial vuxenutbildning som anges för områdesbehörigheten i UHRFS 2014:2.

### **3. Examination, betygsättning och tillgodoräknande**

Examination har betydelse både för inlärningsprocessen och kvalitetskontrollen samt utgör en kontroll av att målen för utbildningen uppnås av den enskilde studenten.

Examinationsformerna varierar inom utbildningen.

Betyg sätts i enlighet med Högskoleförordningen (SFS 2006: 1053).

Betygsskalan består av betygen Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Om inte annat är föreskrivet i kursplanen, skall betyg sättas på en genomgången kurs. Vid flera examinationer i en kurs sammanläggs betygen till ett betyg för hela kursen. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

För studenter som inte blivit godkända vid det ordinarie provtillfället anordnas ytterligare fyra prov. Student som underkänts två gånger i prov har rätt att begära att annan lärare utses att bestämma betyg på provet. Framställan härom skall göras hos prefekten. Studenter som underkänts i verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ny praktikplats. Student som även underkänts efter två praktikplaceringar tillåts inte fortsätta sina studier.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning prövas i enlighet med Högskoleförordningen (SFS 2006: 1053). Fråga om tillgodoräknande prövas av institutionens prefekt med framställning av studenten.

### **4. Examen**

Sjuksköterskeexamen uppnås efter det att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng och kan visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

Utbildningen syftar också till att ge en grundläggande akademisk examen, kandidatexamen i vårdvetenskap. Studenten ska inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

## 5. Beskrivning av programmets innehåll

Utbildningens huvudområde är vårdvetenskap som utgår från människans subjektiva upplevelser och erfarenheter och omfattar människans vård- och omsorgsbehov under olika faser av livet. Hälsa och ohälsa behandlas ur ett helhetsperspektiv vilket innebär att biologiska, psykologiska, sociokulturella, existentiella aspekter samt genusaspekter beaktas. Omvårdnad är tillämpning av vårdvetenskaplig kunskap i sjuksköterskans arbete. Vårdetik- med livsåskådningsvetenskap är institutionens profilområde och har liksom palliativ vård en framträdande plats i sjuksköterskeprogrammet. För sjuksköterskans yrkeskompetens är ämnesområdena medicinsk vetenskap och samhälls- och beteendevetenskap väsentliga närliggande ämnesområden.

Syftet med sjuksköterskeprogrammet är att utbilda sjuksköterskor till ett yrkeskunnande grundat i såväl vetenskap som beprövad erfarenhet. Sjuksköterskan ska ha beredskap att bemöta patienter, närstående och medarbetare med ett etiskt förhållningssätt och kunna medverka till hållbar utveckling i ett föränderligt samhälle.

Genom att fokusera på dialogetiken, bidrar sjuksköterskeutbildningen till utveckling av en etisk kompetens hos sjuksköterskan som kan fungera i ett pluralistiskt samhälle. Grunden i dialogetik utgörs av kommunikation, förmåga att växla perspektiv och ett argumentbaserat förhållningssätt.

En färdighet som sjuksköterskestudenten tillägnar sig är samtalsträning på fenomenologisk grund. Det är ett sätt att kommunicera som innebär att studenten medvetandegörs och åsidosätter egna förgivettagna föreställningar för att kunna lyssna på ett öppet och lyhört sätt till patientens berättelser.

Sjuksköterskeprogrammet tar sin utgångspunkt i problembaserat lärande (PBL), en pedagogisk grundsyn där studenten ansvarar för sitt eget lärande. PBL syftar till att ge professionell kompetens och färdighetsträning inför kommande yrkesliv. En bärande pedagogisk idé med PBL är arbetet i basgruppen. Där bearbetas verklighetsanknutna problem i grupp och studenten tränas i att använda ett undersökande och kritiskt förhållningssätt. Utöver basgruppen stöds studentens läroprocess bland annat genom föreläsningar, seminarier, färdighetsträning, verksamhetsförlagd utbildning och handledning.



**I programmet ingående kurser:**

| T=<br>teoripoäng<br>V=<br>vfupoäng   | Nivå | Vårdvetenskap          | Vårdetik med<br>livsåskådningsvetenskap | Medicinsk vetenskap | Samhälls- och<br>beteendevetenskap | Antal hp/<br>kurs/tema |
|--|------|------------------------|---|---------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>År 1: Sjuksköterskeprofessionens teori och värdegrund</b>   |      |                        |   |                     |                                    |                        |
| <b>Tema 1: Mötet med den mångdimensionella människan, 30 hp</b><br>kurs 1: Människa och hälsa, 15 hp<br>kurs 2: Vårdande och miljö, 15 hp  | G1N  | 7<br>5                 | 1<br>1                                  | 6<br>4              | 1<br>5                             | 15<br>15               |
| <b>Tema 2: Sjuksköterskans vårdande, 30 hp</b><br>kurs 3: Grundläggande omvårdnad och verksamhetsförlagd utbildning, 10 hp<br>kurs 4: Vetenskapsteori och vetenskaplig metod, 5 hp<br>kurs 5: Vårdetik, meningsskapande och värdegrund, 5 hp<br>kurs 6: Människans vitalfunktioner, symptom, tecken, behandling och omvårdnad, 10 hp | G1F  | 1,5T+4V<br>5<br>5<br>5 | 2V<br>5                                 | 1,5T+1V<br>5        |                                    | 10<br>5<br>5<br>10     |
| År 1: Summa hp/ ämnesområde  |      | 27,5                   | 9                                       | 17,5                | 6                                  | <b>60</b>              |
| <b>År 2: Vårdande som teori och praktik</b>  |      |                        |   |                     |                                    |                        |
| <b>Tema 3: Mötet med människan med ohälsa, 30 hp</b><br>kurs 7: Vårdande i sjukhusmiljö och verksamhetsförlagd utbildning I, 10 hp<br>kurs 8: Att förstå psykisk ohälsa, 10 hp<br>kurs 9: Ohälsa i välfärdssamhället, 10 hp  | G2F  | 1T+4,5V<br>3,5<br>4    | 1                                       | 1,5T+3V<br>2,5<br>4 | 3<br>2                             | 10<br>10<br>10         |
| <b>Tema 4: Vårdande i välfärdssamhället</b><br>kurs 10: Vårdande, förbättringskunskap och ledarskap, 10 hp<br>kurs 11: Folkhälsa ur ett nationellt och globalt perspektiv samt verksamhetsförlagd utbildning, 10 hp<br>kurs 12: Vetenskaplig metod och forskningsetik, 5 hp<br>kurs A-D: Valbar kurs, 5 hp                           | G2F  | 3,5<br>4V<br>5<br>2    | 1T+1V<br>3                              | 1V                  | 3T                                 | 10<br>10<br>5<br>5     |



| År 2: Summa hp/ ämnesområde  |      | 27,5                | 6                                       | 15,5                   | 11                                 | 60                  |
|--|------|---------------------|---|------------------------|------------------------------------|---------------------|
| T= teoripoäng<br>V= vfupoäng   | Nivå | Vårdvetenskap       | Vårdetik med<br>livsåskådningsvetenskap | Medicinsk vetenskap    | Samhälls- och<br>beteendevetenskap | Antal hp/kurs /tema |
| År 3: Den självständiga<br>sjuksköterskan- komplexitet och<br>utveckling   |      |                     |   |                        |                                    |                     |
| <i>Tema 5: Vetenskapligt och etiskt<br/>förhållningssätt i vårdande, 30 hp</i><br>kurs 13 : Självständigt arbete, 15 hp<br>kurs 14: Psykiatrisk vård och<br>verksamhetsförlagd utbildning, 10 hp<br>kurs 15: Dialogiskt förhållningssätt<br>och vårdetisk kompetens, 5 hp  | G2E  | 15<br>1,5T+4V       | 1V<br>5                                 | 1,5T+2V                |                                    | 15<br>10<br>5       |
| <i>Tema 6: Komplexitet i vårdande:<br/>självständighet, ledarskap och<br/>teamarbete, 30 hp</i><br>kurs 16: Vårdande i sjukhusmiljö och<br>verksamhetsförlagd utbildning II, 7 hp<br>(KUA/KUM i detta tema)<br>kurs 17: Palliativ vård och<br>verksamhetsförlagd utbildning, 14 hp<br>kurs 18: Vårdande i äldreomsorg och<br>verksamhetsförlagd utbildning, 9 hp | G2F  | 4V<br>3,5T+4V<br>3V | 1T+1V<br>1V                             | 3V<br>2,5T+2V<br>1T+1V | 1T+2V                              | 7<br>14<br>9        |
| År 3: Summa hp/ ämnesområde  |      | 35                  | 9                                       | 13                     | 3                                  | 60                  |
| Totalt   |      | 90                  | 24                                      | 46                     | 20                                 | 180                 |

## 6. Lärandemål

Utbildningen följer Högskolelagen 1 kapitlet (1992: 1434). Målen för utbildningen följer högskoleförordningens examensordning bilaga 2 (1993:100). Här nedan uttrycks lokala mål för utbildningen:

### Kunskap och förståelse

Efter avslutad utbildning ska studenten

|   |   |
|---|---|
| - | visa kunskap om och förståelse för sjuksköterskeprofessionens teori och värdegrund genom den av institutionen utarbetade progressionen i ämnesområdena: vårdvetenskap, medicinsk vetenskap, vårdetik med livsåskådningsvetenskap, samhälls- och beteendevetenskap |
| - | visa kunskap om och förståelse för teoribildning inom vårdetik med livsåskådningsvetenskap i ett föränderligt samhälle  |



|   |   |
|---|---|
| - | visa kunskap om och förståelse för den palliativa vårdens teori och värdegrund              |
| - | visa kunskap om och förståelse för människors psykiska hälsa och ohälsa i välfärdssamhället |

### **Färdighet och förmåga**

Efter avslutad utbildning ska studenten

|   |   |
|---|---|
| - | visa färdighet och förmåga att integrera kunskap från de olika ämnesområdena i yrkesutövningen  |
| - | visa färdighet och förmåga att identifiera och analysera komplexa etiska och livsåskådningsmässiga situationer i vård och omsorg            |
| - | visa färdighet och förmåga att utifrån palliativ vårdfilosofi reflektera över och tillämpa kunskaper om människors behov av vård och omsorg |
| - | visa färdighet och förmåga att vårda den äldre människan utifrån dennas komplexa behov av vård och omsorg                                   |
| - | visa färdighet och förmåga att i vårdmötet föra samtal på fenomenologisk grund.   |

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Efter avslutad utbildning ska studenten

|   |  |
|---|--|
| - | visa ett dialogiskt och perspektivmedvetet förhållningssätt till etiska och livsåskådningsmässiga situationer i vård och omsorg. |
|---|--|

## **7. Övrigt**

Mer utförlig text om kurser finns i respektive kursplan och studieguide.